

CE1

2021-2022

*Mme Berrard,
M. Magnin*

LA CLASSE

24 ÉLÈVES

- 9 filles
- 15 garçons

Lundi/mardi :
Mme Berrard

Jeudi/vendredi:
M. Magnin



LES HORAIRES DU CYCLE 2

Domaines disciplinaires	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne	Durée hebdomadaire hors récréation
Français *	360 heures	10 heures	9 heures 10
Mathématiques	180 heures	5 heures	4 heures 35
Langue vivante	54 heures	1 heure 30	1 heure 20
EPS	108 heures	3 heures	2 heures 45
Arts plastiques et visuels, éducation musicale	72 heures	2 heures	1 heure 50
Questionner le monde, enseignement moral et civique**	90 heures	2 heures 30	2 heures 20
Total	864 heures	24 heures	22 heures + 2 heures (récréation)

LES PROGRAMMES

- **Français**

- Langage oral (*s'exprimer correctement à l'oral, raconter, décrire, participer avec pertinence lors des échanges*)
- Lecture compréhension (*décoder aisément, lire et comprendre, lire avec fluidité*)
- Ecriture (*copier, rédiger, améliorer*)
- Etude de la langue (*orthographier les mots fréquents, réaliser les accords dans le groupe nominal et entre le verbe et son sujet, mieux s'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant ses connaissances sur la langue*)

Les élèves n'auront pas toujours les mêmes exercices, nous n'aurons pas les mêmes attentes et les mêmes exigences d'un élève à un autre.

LES MÉTHODES

- **Etude de la langue**

- Méthode Picot « Faire de la grammaire » (grammaire-conjugaison-accords)
- CE1 : Fiches de sons dans le classeur 1
- CE1 : leçons de français et maths dans un cahier

- **Lecture**

- CE1 : littérature de jeunesse, lecture fluence, lecture à haute voix

- **Maths**

- CE1 : méthode Accès



LES PROGRAMMES

- **Mathématiques**

- Nombres (lire, écrire, décomposer, comparer, encadrer) CE1 jusque 1 000
- Calcul mental (compléments à dix, doubles, tables d'additions, début de l'apprentissage des tables de multiplication en CE1...)
- Calculs posés (CE1 : addition, soustraction et multiplication posée)
- Problèmes
- Grandeur et mesure (de plus en plus d'unités de mesure au fur et à mesure du cycle 2 ex: CE1 dm, cm, m, km)
- Espace et géométrie (reconnaitre et nommer des figures, des solides, utiliser le vocabulaire de la géométrie, se repérer)



LES PROGRAMMES

Questionner le monde

- **Espace** (CE1 : se repérer, se déplacer, lecture de paysages)
- **Temps** (CE1: se repérer dans le temps , lecture du calendrier, de l'heure, on commence le repérage des grandes périodes historiques)
- **Vivant matière objets : exemples** :travail sur le sommeil, l'importance des écrans, les hirondelles, l'attention et la concentration

Enseignements artistiques

- Arts plastiques
 - Éducation musicale
- 

LES PROGRAMMES

Enseignement moral et civique

- La sensibilité soi et les autres
- Le droit et les règles
- Le jugement
- L'engagement

Education physique et sportive

- Produire une performance maximale
- Adapter ses déplacements
- S'exprimer devant les autres
- Affrontement collectif ou individuel

Anglais

- Comprendre l'oral
- S'exprimer oralement en continu
- Prendre part à une conversation



LES CAHIERS ET LE MATÉRIEL DES ÉLÈVES

- Cahier du jour (1 rouge et 1 bleu)
- Cahier de leçons (français-maths)
- 2 classeurs (lecture/phonologie/maths/poésie/QLM)
- Cahier de collectes (violet)
- Cahier d'anglais (blanc) = conservé à l'école
- Cahier de littérature (vert) = conservé à l'école
- Cahier de brouillon (noir) = à garder dans le sac (pour les devoirs, les mots à copier, les punitions, le travail de recherche)
- Pochette = à garder dans le sac
- Livret d'évaluations = conservé à l'école
- Cahier de texte = à garder dans le sac



LES DEVOIRS

- **Du lundi au vendredi**

- Liste de mots à apprendre tous les jours
- Poésie (nouvelle poésie le vendredi tous les 15 jours)
- régulièrement exercices de maths
- Lecture

- **Pour lundi**

- Liste de mots et poésie
- Régulièrement révisions des tables

- **Pour jeudi**

- Texte à lire (cahier violet)

- **Pour vendredi**

- Fiche atelier lecture à haute voix (à partir de la période 2)



UNE JOURNEE TYPE

- Accueil
- Expression écrite
- Dictée/orthographe
- Grammaire
- Calcul mental
- Maths (apprentissages ou révisions)
- Problèmes ou EPS
- Lecture
- Littérature
- Découverte du monde



LES ÉVALUATIONS

- Les évaluations peuvent prendre différentes formes :
 - Sur l'ardoise
 - Sur le cahier du jour
 - Dans le livret d'évaluations (à chaque fin de période)

Un système de couleur sert de repère :

- Un point vert pour tout ce qui est acquis
- Un point orange pour ce qui est en cours d'acquisition
- Un point rouge pour ce qui n'est pas acquis.

Attention :

Toutes les notions abordées en classe ne seront pas évaluées.



AUTRES INFORMATIONS :

- APC : le mardi et le jeudi de 16H15 à 17H00
- Rased : fiche de signalement (nouvelle psychologue scolaire Mme Weber)
- Sport :
 - Quand il y a piscine le vendredi, séance de sport le lundi sur le terrain
 - Quand il n'y a pas piscine, EPS le lundi, jeudi et vendredi.
- Pour les anniversaires, merci de prévenir avant. Pas de boissons ni bonbons (suite au protocole sanitaire, prévoir un goûter emballer individuellement)
- La communication peut se faire par mail, téléphone ou avec le cahier de texte.